Татарстан Республикасы “Лениногорск муниципаль районы” муниципаль берәмлеге
“Мәгариф идарәсе” муниципаль учреждениесе

Татарстан Республикасы “Лениногорск муниципаль районы” муниципаль берлеге
“Мәктәптән тыш эш Үзәге” муниципаль бюджет балаларга өстәмә белем бирү учреждениесе

Пед.советта каралды:
Протокол № 5
Н.А.Багаутдинов
24 гыйнвар 2025 ел

Раслыйм:
ЦВР директоры___________

Приказ № 11 - ОД от 24.01.2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 40AEC05861182E737D9C211CA301938E
Владелец: Багаутдинов Наиль Азгарович
Действителен с 16.11.2023 до 08.02.2025

«Бию көе» хореография түгәрәге өстәмә белем бирү программасы

Балаларның яше: 7-11
Программаны үтәү вакыты: 3 ел

Прогрмманы төзүче:
Гайсина Зәлия Габделсамат кызы,
өстәмә белем бирү педагогы

Шөгер 2023

Эчтәлек

1. Аңлатма язуы-- 3
2. Укыту планы-- 4
3. 1нче уку елы өчен укыту-тематик планы -- 4
4. 2нче уку елы өчен укыту-тематик планы --6
5. 3нче уку елы өчен укыту-тематик планы -- 8
6. Программа эчтәлеге -- 9
7. Программа үтәлешеннән соң көteləчәк нәтиҗәләр --------------------------------------11
8. Матерalь – техник тәэмин ителеш --11
9. Кулланылган әдәбият исемлеге --- 12
10. Кушымта (укытуның календарь графигы, 3 нче уку елы өчен) ---------------------------------- 13

ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

Аңлатма язуы

Эш программасы түбәндәге норматив-хокук документларынага нигезләнеп төзелде:

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4.09.2014 №1726-р
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10
- Приказ Министерства просвещения России от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (от 23 августа 2017 г. №816)
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
- Закон Республики Татарстан № 68-ЗРТ от 22 июля 2013 года «Об образовании»
- Постановление КБ РТ от 12 октября2011 №846 «О внесении изменений в отдельные постановления КБ РТ»
- Приказ МО и Н РТ № 1465/14 от 20 марта 2014 года «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования»
- Устав МБУ ДО «Центр внешкольной работы» МО «ЛМР» РТ
- Положение о разработке дополнительных общеобразовательных программ в МБУ ДО «Центр внешкольной работы» МО «ЛМР» РТ
- Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) в новой редакции (2022)

Өстәмә белем бирү программасының юнәлеше

–сәнгати-эстетик (хореография)

“Бию көе”программасы дәресләр рамкасында гына чикләнми,балаларның мөстәкыйль иҗатын үстерү максатын тормышка ашыра.
Программаны тормышка ашыруның төп принцибы – тәрбия-белем эшчәнлеген дифференцияләштерү. Коллектив эш формаларына өстенлек бирелгән хәлдә, программа һәр тәрбияләнүченең индивидуаль үзенчәлекләрен, мөмкинчелекләрен һәм сәләтен исәпкә ала.

Актуальлеге. Безнең җәмгыять өчен балалар һәм яшүсмерләр өчен милли кичәләр бик кирәк. Балалар балачак рәхәтлеген тулысынча тоймыйлар,торган саен азрак хәрәкәтләнәләр,үз гәүдәләре белән идарә итә алмыйлар,үз тавышларына ия була алмыйлар. Җырлы биюләр

балаларга ачылырга,үзенең балалыгын уйнарга,тормышта,иптәшләре,кешеләр арасында үз урынын табарга ярдәм итә. Кичәләрдә тамашачы гына түгел,катнашучы булу балага зур шатлык бирә.
Биремнәрне кабатлау,сәхнәдә чыгыш ясау нәтиҗәсендә балалар “үз-үзенә бикләнгәнлек”не җиңәләр, кыюлык, ышаныч яулыйлар. Аларда бердәмлек, җаваплылык, мәрхәмәтлелек хисләре формалаша.
Программаның яңалыгы:
Укыту-тәрбия эшчәнлеге төрле эш юнәлешләре аша тормышка ашырыла:
-тамашачы культурасы нигезләре тәрбияләү;
-башкаручы эшчәнлеге күнекмәләре тәрбияләү;
-бию сәнгате турында белемнәр туплау;
Бу эш юнәлешләре үзара үреләләр, бер-берсен тулыландыралар, нәтиҗәдә, тәрбияләнүченең әхлак сыйфатларын тәрбиялиләр.
Педагогик максатчанлыгы. Программаның ахыргы максаты һөнәр сайлау түгел. Ләкин ул балаларда һөнәри күнекмәләр тәрбияли, педагогка профориентация эшен үткәрергә шартлар әзерли. Алган белемнәр ярдәмендә балалар чагыштырырга, анализларга, планлаштырырга, эчке максатлар куярга, бу максатларга омтылырга өйрәнәләр.

Максатлар: кече яшьтәге мәктәп балаларының бию-ритмик белемнәрен һәм күнекмәләрен формалаштыру, милли культурага, туган якның гореф-гадәтләренә, татар халкының эстетик һәм әхлакый-этик байлыкларына якынайтуга шартлар тудыру;
кече яшьтәге мәктәп балаларында сәламәт яшәү рәвеше принципларын формалаштыру һәм аек яшәү рәвешенең аларның физик һәм психик сәламәтлеген ныгытуга ярдәм итүче өстенлекләрен аңлауларына ирешү.

Бурычлар:
-хореография өлкәсендә балаларның белемнәрен, күнекмәләрен формалаштыру;
-аерым бию хәрәкәтләреннән үз биюеңне төзергә йөрәнү;
-парлы биюләрдә, гомуми бию вакытында бер-берең белән аралашу культурасын үстерү;
-сәхнә осталыгына өйрәнү;
-бию хәрәкәтләрен бирелгән музыкага яраклаштырырга өйрәнү;
-иҗади эшчәнлек сәләтләрен формалаштыру.
-укучыларның милли үзаңын үстерү, татар халкының мәдәнияте, гореф-гадәтләренә, уеннарына ихтирам хисе тәрбияләү;
-татар халык җырлы-биюләрен өйрәнү;
- балаларны тәрбияләүдә сәламәт яшәү рәвешен, дөрес туклануны, физик активлыкны пропагандалауны, зарарлы гадәтләрне һәм аек яшәү рәвешен профилактикалауны кертү.

Программаның аерымлык үзенчәлеге.
Баланы эмоциональ баетуга, оялчанлыкны бетерүгә, хисләнә, хыяллана белүгә иң кыска юл – уен, фантазия, иҗат аша. Моның барысына да җырлы биюләр аша ирешеп була**.**
Бала бию аша бөтендөнья әдәби сәнгате белән кызыксына, һәр эшкә иҗади якын килергә өйрәнә.

ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

Җырлы уеннар уңай кичерешләргә генә юнәлдерелми. Баланы уңышсызлыклардан курыкмаска өйрәтергә кирәк. Бу аның характерын ныгыта, җиңелүен кичерергә өйрәтә, үзара килешү юлларын эзләргә этәрә.

Программа үтәлешендә катнашучы балаларның яше – 8-11 яшь.
Үтәлү вакыты – 3 ел.
Занятиеләрне үткәрү режимы:
атнага 4 сәгать, 1 елга 112 сәгать.

Укыту планы

	теория	практика	барлыгы
1 ел укыту	21	95	112
2 ел укыту	14	98	112
3 ел укыту	11	101	112
барлыгы	46	290	336

Тематик планлаштыру.

I ел

Бурычлар:
-музыканы, ритмны тыңларга, тоярга өйрәнү;

-гади бию алымнарын укытучы артыннан кабатлый белү, истә калдыру;

-бию хәрәкәтләре вакытында гәүдәне дөрес тотарга өйрәнү.

№	Тема	Барлыгы	Сәгать саны		Тикшерү формасы
			Теория	Практик эш	
1.	Кереш занятияләр Туган җирем- Татарстан Куркынычсызлык кагыйдәләре Биюләрдә кул позицияләре Гай Таһиров	6 1 1 2	 1 1 1	 1	 агымдагы контроль, сорау-әңгәмә,

	Биюләрдә аяк позицияләре Фәйзи Гаскәров Татар бию киемнәре	2	1	1	үтәлешкә анализ, күзәтү
2.	Татар биюләрендә кул торышлары, хәрәкәтләре Кызларның кул хәрәкәтләре Егетләрнең кул хәрәкәтләре Парлы биюләрдә кул хәрәкәтләре	4 1 1 2	 1	 1 1 1	агымдагы контроль, сорау-әңгәмә, үтәлешкә анализ, күзәтү
3.	Татар биюләрендә йөрешләр. Йөрешләр. Төп йөреш 1,2,3 йөреш “Үкчәдән йөреш”, “аяк башында йөреш”, “сыгылмалы йөреш” “Борма”, “Бер аяк б/н кадак кагу”, “бишек”, “Әпипә”,“өчпочмак”,”күтәрелү”,”бөтерелү””чуку”	8 2 2 2 2	 1	 1 2 2 2	агымдагы контроль, сорау-әңгәмә, үтәлешкә анализ, күзәтү
4.	Уен- җырлары “Кул чабышы” “Кәрия-зәкәрия” “Челтәр элдем читәнгә” “Өчле бию” “Бишле бию” “Чума үрдәк, чума каз” “Ак калач”	28 4 4 4 4 4 4 4	 1 1 1 1 1 1 1	 3 3 3 3 3 3 3	агымдагы контроль, сорау-әңгәмә, үтәлешкә анализ, күзәтү
5.	Татар халык биюләре “Әйлән-бәйлән” “Кызлар биюе”	22 10 12	 1 1	 9 9	агымдагы контроль, сорау-әңгәмә, үтәлешкә анализ, күзәтү

6.	Бәйрәмнәр өчен биюләр “Полька” “Кар бөртекләре биюе” “Спорт биюе” “Патриотик бию” Резерв дәресләр Арадаш аттестация (йомгаклау концерты)	46 10 10 10 10 3 1	 1 1 1 1 1	 9 9 9 9	агымдагы контроль, сорау-әңгәмә, үтәлешкә анализ, күзәтү
		112	21	95	

II ел

Бурычлар:

-гәүдә хәрәкәтләрен музыка белән яраклаштыруны формалаштыру;

-сәнгати күзаллауны киңәйтү, артистлык сәләтләрен үстерү;

-балаларда ритмлыкны үстерү.

№	Тема	Барлыгы	Сәгать саны		Тикшерү формасы
			Теория	Практика	
1.	Кереш занятиелэр Туган жирем-Татарстан. Куркынычсызлык кагыйдэлэре. Кабатлау.Биюлэрдэ аяк позициялэре Кабатлау.Биюлэрдэ кул позициялэре Энгэмэ-дэрес. Бию торлэре	6 1 2 2 1	 1 1 1 1	 1 1	агымдагы контроль, сорау-әңгәмә, үтәлешкә анализ, күзәтү

ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

2.	Уен-жырларны кабатлау. «Кэрия-Зэкэрия». «Кул чабыш» «Челтэр элдем читэнгэ».«Очле бию» «Чума урдэк,чума каз». «Эйлэн-бэйлэн».	6 2 2 2		 2 2 2	агымдагы контроль, сорау-әңгәмә, үтәлешкә анализ, күзәтү
3.	Лирик биюлэр «Бормалы су» «Хэтер»	23 12 11	 1 1	 11 10	агымдагы контроль, сорау-әңгәмә, үтәлешкә анализ, күзәтү
4.	Спорт биюлэре «Балачак» «Заман ритмнары».	30 14 16	 1 1	 13 15	агымдагы контроль, сорау-әңгәмә, үтәлешкә анализ, күзәтү
5.	Милли биюлэр Татар биюе Рус биюе	22 12 10	 1 1	 8 8	агымдагы контроль, сорау-әңгәмә, үтәлешкә анализ, күзәтү
6.	Бэйрэмнэр очен биюлэр «Козге сюита» «Кар бортеклэре» биюе «Морячка» биюе Арадаш аттестация (йомгаклау концерты)	24 8 8 8 1 112	 1 1 1 1 12	 6 6 7 98	агымдагы контроль, сорау-әңгәмә, үтәлешкә анализ, күзәтү

III ел

Бурычлар:

-аерым бию хәрәкәтләреннән үз биюеңне төзергә өйрәнү;

-парлы биюләрдә, гомуми бию вакытында бер-береңбелән аралашу культурасын үстерү;

-сәхнә осталыгына өйрәнү;

-бию хәрәкәтләрен бирелгән музыкага яраклаштырырга өйрәнү;

-иҗади эшчәнлек сәләтләрен формалаштыру;

- балаларны тәрбияләүдә сәламәт яшәү рәвешен, дөрес туклануны, физик активлыкны пропагандалауны, зарарлы гадәтләрне һәм аек яшәү рәвешен профилактикалауны кертү.

№	Тема	Барлык сәг.	Сәгать саны		Тикшерү формасы
			Теория	Практика	
1.	Кереш занятиеләр Кереш Куркынычсызлык кагыйдәләре Кабатлау. Биюләрдә кул позицияләре Кабатлау. Биюләрдә аяк позицияләре	4 1 1 1 1	 1 1	 1 1	агымдагы контроль, сорау-әңгәмә, үтәлешкә анализ, күзәтү
2	Теория дәресләре	6	6		сорау-әңгәмә
3	Төрле милләт биюләре. Татар биюе Рус биюе	28 14 14	 1 1	 13 13	агымдагы контроль, сорау-әңгәмә, үтәлешкә анализ, күзәтү

4	Татар халык биюләре Сөлгеләр б/н бию Кызлар биюе	28 14 14	 1 1	 13 13	агымдагы контроль, сорау-әңгәмә, үтәлешкә анализ, күзәтү
5	Спорт биюләрее Ленталар б/н бию Ритмик бию	24 12 12	 1 1	 11 11	агымдагы контроль, сорау-әңгәмә, үтәлешкә анализ, күзәтү
6	Бэйрәмнэр очен биюләр Солдатлар биюе Кар бөртекләре биюе Йомгаклау аттестациясе (йогаклау концерты)	26 14 12 2 112	 1 1 1 11	 13 11 1 101	агымдагы контроль, сорау-әңгәмә, үтәлешкә анализ, күзәтү

Укыту программасының эчтәлеге.

1 ел.

1. **Кереш занятияләр.**

Туган җирем- Татарстан. Куркынычсызлык кагыйдәләре. Биюләрдә кул позицияләре. Гай Таһиров.
Биюләрдә аяк позицияләре. Фәйзи Гаскәров. Татар бию киемнәре.

2.Татар биюләрендә кул торышлары, хәрәкәтләре.

Кызларның кул хәрәкәтләре. Егетләрнең кул хәрәкәтләре. Парлы биюләрдә кул хәрәкәтләре.

3.Татар биюләрендә йөрешләр.

Йөрешләр. Төп йөреш. 1,2,3 йөреш. “Үкчәдән йөреш”, “аяк башында йөреш”, “сыгылмалы йөреш”. “Борма”, “Бер аяк б/н кадак кагу”, “бишек”, “Әпипә”,“өчпочмак”,”күтәрелү”,”бөтерелү””чуку”.

4.Уен- җырлары.

“Кул чабышы”. “Кәрия-зәкәрия”. “Челтәр элдем читәнгә”. “Өчле бию”. “Бишле бию”. “Чума үрдәк, чума каз”. “Ак калач”.

5.Татар халык биюләре.

“Әйлән-бәйлән”. “Кызлар биюе”.

6. Бәйрәмнәр өчен биюләр. “Полька”. “Кар бөртекләре биюе”. “Спорт биюе”. “Патриотик бию”. Резерв дәресләр.

2 ел.

1.Кереш занятиелэр
Туган жирем-Татарстан.
Куркынычсызлык кагыйдэлэре. Кабатлау. Биюлэрдэ аяк позициялэре. Биюлэрдэ кул позициялэре. Әнгәмә-дәрес.Бию төрләре.

2. Уен-жырларны кабатлау.
«Кәрия-Зәкәрия». «Кул чабыш» . «Челтәр элдем читәнгә». «Өчле бию». «Чума үрдәк,чума каз». «Әйлән-бәйлән».

3. Лирик биюлэр.
«Бормалы су». «Хәтер».
4. Спорт биюләре.
«Балачак». «Заман ритмнары».
5. Милли биюләр .
Татар биюе. Украин биюе. Рус биюе.
6. Бәйрәмнәр өчен биюләр.
«Көзге сюита». «Кар бөртекләре» биюе. «Морячка» биюе. Солдатлар биюе.
7.Теория дэреслэре
1.Сәламәт яшәү рәвеше нигезләре: физик активлык, дөрес туклану, зарарлы гадәтләрдән баш тарту һәм гигиена.
1) Физик активлык: физик активлыкның сәламәтлек өчен әһәмияте, физик активлыкның төрле төрләре, дәресләрнең даимилеге һәм йөкләнешнең интенсивлыгы, физик күнегүләрнең мисаллары һәм аларның сәламәтлек өчен файдасы. 2) Дөрес туклану: дөрес туклануның сәламәтлек өчен әһәмияте, сәламәт туклануның төп принциплары, аксымнар, майлар һәм углеводлар балансы, витаминнар һәм минераллар, азык өстәмәләре һәм якынча меню. 3) Гигиена: сәламәтлек өчен гигиена әһәмияте, шәхси гигиена кагыйдәләре, су процедуралары, йокы һәм ял гигиенасы, җәмәгать урыннарында гигиена кагыйдәләре.

3 ел.

1. Кереш занятиеләр.
Кереш. Куркынычсызлык кагыйдәләре . Кабатлау. Биюләрдә кул позицияләре . Биюләрдә аяк позицияләре.
2. Төрле милләт биюләре.
Татар биюе. Рус биюе. Украин биюе.
3. Татар халык биюләре.
Сөлгеләр б/н бию . Кызлар биюе.

4. Спорт биюләре.

Ленталар белән бию. Ритмик бию.

5. Бәйрәмнәр өчен биюләр.

Солдатлар биюе. Кар бөртекләре биюе. Резерв дәресләр.

6. Теория дәресләре.

1.Сәламәт яшәү рәвеше нигезләре: физик активлык, дөрес туклану, зарарлы гадәтләрдән баш тарту һәм гигиена.

1) Физик активлык: физик активлыкның сәламәтлек өчен әһәмияте, физик активлыкның төрле төрләре, дәресләрнең даимилеге һәм йөкләнешнең интенсивлыгы, физик күнегүләрнең мисаллары һәм аларның сәламәтлек өчен файдасы. 2) Дөрес туклану: дөрес туклануның сәламәтлек өчен әһәмияте, сәламәт туклануның төп принциплары, аксымнар, майлар һәм углеводлар балансы, витаминнар һәм минераллар, азык өстәмәләре һәм якынча меню. 3) Гигиена: сәламәтлек өчен гигиена әһәмияте, шәхси гигиена кагыйдәләре, су процедуралары, йокы һәм ял гигиенасы, җәмәгать урыннарында гигиена кагыйдәләре.

2.*Зарарлы гадәтләрнең физик һәм психик сәламәтлеккә йогынтысы.*

1. «Гадәт " төшенчәсе һәм аның кеше тормышында роле. 2. Начар гадәтләр: алкоголь, тәмәке, наркотиклар. Куркыныч һәм нәтиҗәләр. 3. Яшьтәшләр басымы һәм каршылык механизмнары. 4. Тәнкыйди фикерләүне һәм аңлы карарлар кабул итү сәләтен үстерү. 5. Сәламәт яшәү рәвеше һәм үз сәламәтлегең өчен җаваплылык.

3.*Аек яшәү рәвешенең өстенлекләре: иммунитетның ныгуы, авырулар куркынычының кимүе һәм эмоциональ халәтнең яхшыруы.*

1. Иммунитетның ныгуы: организм алкоголь куллануның агулану, йөрәк авырулары, инсульт, бавыр һәм ашкайнату проблемалары кебек җимергеч нәтиҗәләреннән саклана. 2. Авырулар куркынычы кимү: алкогольдән баш тарту сөт бизендә, юан эчәктә, бугазда, бавырда, үңәчтә, авыз куышлыгында һәм йоткылыкта яман шеш барлыкка килү ихтималын киметә. 3. Эмоциональ халәтнең яхшыруы: аек яшәү рәвеше уңайсыз хәлләрне булдырмауга, алкогольгә бәйлелектән котылуга, баш миенең җитештерүчәнлеген яхшыртуга һәм хезмәт җитештерүчәнлеген арттыруга ярдәм итә.ек яшәү рәвешенең өстенлекләре: иммунитетның ныгуы, авырулар куркынычының кимүе һәм эмоциональ халәтнең яхшыруы.

Программа үтәлешеннән соң көтеләчәк нәтиҗәләр:

Түгәрәк эшчәнлеге гомуми белем бирү күнекмәләре формалаштыру буенча укучылар алдында киң мөмкинлекләр ача, шәхеснең үсүе үсүе өчен шартлар тудыра.

Укучылар "ритм", "санау" төшенчәләрен күзалларга, көйнең тактлардан һәм фразалардан торганын белергә, аның көй һәм төп өлешен аера белергә тиешләр. Программа материалын уңышлы үзләштергән бала түбәндәге белем һәм күнекмәләргә ия булырга тиеш:

- көй тактына хәрәкәтләнә белергә;
- актерлык сәнгате күнекмәләренә төшенергә;
- бию фигураларын техник яктан дөрес үтәргә;
- прграммада күрсәтелгән төп биюләрне җиңел итеп башкара белергә;
- туган якның тарихын, әби-бабайларның гореф-гадәтләрен, уен-җырларын белергә;
- бирелгән сценарий буенча татар халык җырлы-уенын куя белергә тиешләр.

Нәтиҗәләрне билгеләү алымнары:

йомгаклау концерты, ачык дәрес, контроль сораулар, тестлар. Моннан тыш,түбәндәге программа белән шөгыльләнүче балалар һәр бәйрәмдә актив катнашалар. ”Белем бәйрәме”, “Уңыш бәйрәме”, ”Өлкәннәр көне”, “Аналар көне”, “Яңа ел бәйрәме”, “Әтиләр бәйрәме”, “8 март - Әниләр бәйрәме”, Гаилә бәйрәме”, “Нәүрүз бәйрәме”, “Җиңү бәйрәме”, “Соңгы кыңгырау бәйрәме”, балалар бакчасында чыгыш ясау.

Программа үтәлеше нәтиҗәләрен күрсәтү формалары: лекция, практика, концерт, репетиция.

Методик тәэмин ителү

Программаны тормышка ашыру нигезендә түбәндәге принциплар ята:
-уку материалын тематик планлаштыру;
-җиңелдән авырга бару;
-һәр баланың актив катнашуы;
-эш төрләрен чиратлаштыру.

Балаларның җырлы уеннар эшчәнлеге **үстерешле укыту принципларына** нигезләнә.

Түбәндәге **методлар** кулланыла:
-киеренкелек тудыручы сәбәпләрне бетерү;
-уен һәм өйрәнүнең мәҗбүри булмавы;
-эчке,шәхси мотивларның өстенлек итүе;
-“мин барын да булдырам”теләген уяту;

Дәресләрдә **уңайлы халәт тудыру** максатында педагог:
-балалар белән үзара педагогик хезмәттәшлеккә нигезләнә;
-балаларга җылы,түземле караштa була;
-уен элементларын мөмкин кадәр күбрәк куллана;

Программаны тормышка ашыруның төп методлары:
театральләштерү методы;
эмоциональ драматургия методы;
«гадидән катлаулыга» эш методы;
уен.

Программа өстәмә белем бирү педагогы эшчәнлегенең өч төп сыйфатына нигезләнә:
- педагогик эшчәнлекне гуманлаштыру;
- индивидуаль һәм дифференциаль якын килү;
- демократияләштерү;

Өйрәтү методлары: группада эшләү, индивидуаль, уздырышлы укыту, дифференцияле, иҗади, теоретик, практик күрсәтмәле, ИКТ.

Яңа технологияләр куллану: проблемалы метод (педагог проблеманы чишәргә ярдәм итә), эзләнү методы (балалар проблеманы үзләре чишәләр, педагог нәтиҗә ясый), эвристика методы (педагог аңлата+балаларның иҗади эзләнүләре), тулы авырлык бирү методы (тренинглар чылбыры).

Матераль – техник тәэмин ителеш.
Санитар-эпидемиологик кагыйдә һәм таләпләргә (СанПиН 2.4.2 № 178-02) җавап бирүче кабинет һәм зал,
мультимедияле җиһазлар,
бию костюмнары үрнәкләре, рәсемнәре,
методик фонд (белешмәләр, энциклопедияләр, сүзлекләр h.б. әдәбият).

Кулланылган өстәмә әдәбият:
1. Баязитова Ф. Татар халкының бәйрәм һәм көнкүреш йолалары. Казан, 1995
2. “Әдәплелек дәресләре”.
3. Беликова А.Н. «Современные бальные танцы».
4. Газеталар: “Тәрбия”, “Ачык дәрес”, “Көмеш кыңгырау”, “Сабантуй”
5. “Җырлыйк әле” җыр китабы.
6. Журналлар: «Мәгариф”, “Казан утлары”, “Сөембикә”(
7. Таһиров. Г. “Татар биюләре”, Казан, Татарстан китап нәшрияты, 2000.
8. «Татарские танцы», Казан, “Магариф”, 2002.
9. “Тәрбия”, “Ачык дәрес” газеталары.
10. Халиков Х. “Зиһен ачкычлары”

Интернет-чыганаклар:

1.http://litresp.ru/chitat/ru/%D0%91/bazarova-nadezhda-pavlovna/azbuka-klassicheskogo-tanca/2 «Азбука классического танца»

2.https://aldebaran.ru/genre/knigi_po_psihologii/detskaya_psihologiya/ «Детская психология»

3.https://www.labirint.ru/books/361500/ «Народный танец»

4.https://horeografiya.com/index.php?route=information/article&id=4_1 «Азбука классического танца»

5.https://www.tspu.edu.ru/files/ped_news/методика обучения и воспитания в системе дополнительного образования детей

6.http://elib.gnpbu.ru/text/vozrastnaya-pedagogicheskaya-psihologiya_petrovskogo_1979/fs,1/ Возрастная и педагогическая психология

7.http://project136705.tilda.ws/dance Танцы народов России

Кушымта

Календарь-укыту графигы.
Укытуның 3 нче елы - 2024-2025 нче уку елы өчен

N п/п	Ай	Число	Үткәрү вакыты	Занятие формасы	Сәгать саны	Тема	Үткәрү урыны	Контроль
1-2	Октябрь	1	13.00-14.10	Практика әңгәмә	2	Кереш занятиелэр. Туган жирем-Татарстан. Куркынычсызлык кагыйдәлэре.	башлангыч класс кабинеты	агымдагы контроль, сорау-әңгәмә, педагогик күзәтү
3-4		4		Практика	2	Кабатлау. Биюләрдә аяк позицияләре Биюлэрдэ кул позициялэре	спортзал	агымдагы контроль, сорау-әңгәмә, үтәлешкә анализ, педагогик күзәтү
5-6		8		Практика әңгәмә	2	Төрле миллэт биюләре. Татар биюе. Татар бию костюмнары.	спортзал башлангыч класс кабинеты	агымдагы контроль, үтәлешкә анализ, педагогик күзәтү
7-8		11		Практика	2	Татар биюе. 1-4 тактларны өйрәнү.	спортзал	агымдагы контроль, үтәлешкә анализ, педагогик күзәтү
9-10		15		Практика	2	Татар биюе. 5-8 тактлар.	спортзал	агымдагы контроль, үтәлешкә анализ, педагогик күзәтү
11-12		18		Практика	2	Татар биюе. Биюне өйрәнеп бетерү.	спортзал	агымдагы контроль, үтәлешкә анализ, педагогик күзәтү
13-14		22		Жырлы уеннар, практикум	2	Татар биюе. Кул һәм аяк хәрәкәтләрен тигезләү, ныгыту.	спортзал, башлангыч класс кабинеты	агымдагы контроль, үтәлешкә анализ, педагогик күзәтү

15-16		25		Практика	2	Татар биюе. Индивидуаль өйрәнүләр.	спортзал	агымдагы контроль, үтәлешкә анализ, педагогик күзәтү
17-18		29		Практика	2	Татар биюе. Ныгыту күнегүләре	спортзал	агымдагы контроль, үтәлешкә анализ, педагогик күзәтү
19-20	Ноябрь	1		Практика әңгәмә	2	Төрле милләт биюләре. Рус биюе. Рус халык бию киемнәре.	спортзал башлангыч класс кабинеты	агымдагы контроль, үтәлешкә анализ, педагогик күзәтү
21-22		5		Практика	2	Рус биюе. Рус халык биюләренең аяк хәрәкәтләрен өйрәнү.	спортзал	агымдагы контроль, үтәлешкә анализ, педагогик күзәтү
23-24		8		Практика	2	Рус биюе. Тыпырдаулар.	спортзал	агымдагы контроль, үтәлешкә анализ, педагогик күзәтү
25-26		12		Практика	2	Рус биюе. Парлы хәрәкәтләр.	спортзал,	агымдагы контроль, үтәлешкә анализ, педагогик күзәтү
27-28		15		Практика	2	Рус биюе. 1-8 тактларны ныгыту.	спортзал	агымдагы контроль, үтәлешкә анализ, педагогик күзәтү
29-30		19		Практика	2	Рус биюе. Индивидуаль эш.	спортзал	агымдагы контроль, үтәлешкә анализ, педагогик күзәтү
31-32		22		Практика	2	Рус биюе. Ныгыту.	спортзал	агымдагы контроль, үтәлешкә анализ, педагогик күзәтү
33-34		26		Әңгәмә. Практика	2	Бэйрәмнэр очен биюләр Кар бөртекләре биюе. Бию тарихы.	спортзал, башлангыч класс кабинеты	агымдагы контроль, үтәлешкә анализ, педагогик күзәтү
35-36		29		Практикум. Уеннар	2	Бэйрәмнэр очен биюләр Кар бөртекләре биюе. Аяк хәрәкәтләрен өйрәнү	спортзал	агымдагы контроль, үтәлешкә анализ, педагогик күзәтү

37-38	Декабрь	3		Практика	2	Бэйрәмнэр очен биюләр Кар бөртекләре биюе. 1-8 тактлар.	спортзал	агымдагы контроль, үтәлешкә анализ, педагогик күзәтү
39-40		6		Практика	2	Бэйрәмнэр очен биюләр Кар бөртекләре биюе. 9-12 тактлар	спортзал	агымдагы контроль, үтәлешкә анализ, педагогик күзәтү
41-42		10		Практика	2	Бэйрәмнэр очен биюләр Кар бөртекләре биюе. Ныгыту күнегүләре. Индивидуаль эш.	спортзал	агымдагы контроль, үтәлешкә анализ, педагогик күзәтү
43-44		13		Практика	2	Бэйрәмнэр очен биюләр. Кар бөртекләре биюе.	спортзал	агымдагы контроль, үтәлешкә анализ, педагогик күзәтү
45-46		17		Практика әңгәмә	2	Татар халык биюләре. Сөлгеләр б/н бию. Сөлге тарихы.	спортзал башлангыч класс кабинеты	агымдагы контроль, сорау-әңгәмә, үтәлешкә анализ, күзәтү
47-48		20		Практика	2	Сөлгеләр б/н бию. Аяк хәрәкәтләрен өйрәнү.	спортзал,	агымдагы контроль, , үтәлешкә анализ, педагогик күзәтү
49-50		24		Практика	2	Сөлгеләр б/н бию. 1-4 тактларны өйрәнү	спортзал	агымдагы контроль, үтәлешкә анализ, педагогик күзәтү
51-52		27		Бәйрәм	2	Сөлгеләр б/н бию. 5-8 тактларны өйрәнү.	спортзал	агымдагы контроль, үтәлешкә анализ, педагогик күзәтү
53-54	Январь	3		Практикум. Уеннар. Әңгәмә	2	Сөлгеләр б/н бию. 9-12 тактларны өйрәнү.	башлангыч класс кабинеты, спортзал	агымдагы контроль, сорау-әңгәмә, үтәлешкә анализ, күзәтү
55-56		10		Практика	2	Сөлгеләр б/н бию. Ныгыту күнегүләре	спортзал	агымдагы контроль, сорау-әңгәмә, үтәлешкә анализ, күзәтү

Документ создан в электронной форме. № 22 от 30.01.2025. Исполнитель: Багаутдинов Н.А.
Страница 18 из 22. Страница создана: 30.01.2025 10:58
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

57-58		14		Практика	2	Сөлгеләр б/н бию. Ныгыту күнегүләре. Индивидуаль эш.	спортзал	агымдагы контроль, үтәлешкә анализ, педагогик күзәтү
59-60		17		Практика	2	Спорт биюләре. Ритмик бию. Кереш әңгәмә.	спортзал	агымдагы контроль, үтәлешкә анализ, педагогик күзәтү
61-62		21		Практика	2	Ритмик бию. Көйнең ритмын аңлау, аяк күнегүләре.	спортзал	агымдагы контроль, үтәлешкә анализ, педагогик күзәтү
63-64		24		Практика	2	Ритмик бию. Күнегүләр өйрәнү.	спортзал	агымдагы контроль, үтәлешкә анализ, педагогик күзәтү
65-66		28		Практика әңгәмә	2	Ритмик бию. Аяк-кул хәрәкәтләрен тигезләү. Ритмик кул чабулы уеннар.	спортзал, башлангыч класс кабинеты	агымдагы контроль, үтәлешкә анализ, педагогик күзәтү
67-68		31		Практика	2	Ритмик бию. Биюне тулысынса өйрәнеп бетерү.	спортзал	агымдагы контроль, үтәлешкә анализ, педагогик күзәтү
69-70	Февраль	4		Практика	2	Ритмик бию. Хәрәкәтләрне тигезләү. Индивидуаль өйрәнүләр.	спортзал	агымдагы контроль, сорау-әңгәмә, үтәлешкә анализ, педагогик күзәтү
71-72		7		Әңгәмә. Практика	2	Бэйрәмнэр очен биюләр. Солдатлар биюе. Патриотик темага әңгәмә.	спортзал	агымдагы контроль, үтәлешкә анализ, педагогик күзәтү
73-74		11		Практика	2	Солдатлар биюе. Музыкага маршировка күнегүләре.	спортзал	агымдагы контроль, үтәлешкә анализ, педагогик күзәтү
75-76		14		Әңгәмә. Практика	2	Солдатлар биюе. Ритмик күнегәләрне өйрәнү	спортзал,	агымдагы контроль, үтәлешкә анализ, педагогик күзәтү
77-78		18		Практика	2	Солдатлар биюе. Өйрәнелгән биюләрне кую.	спортзал	агымдагы контроль, үтәлешкә анализ, педагогик күзәтү
79-80		21		Практика	2	Солдатлар биюе. Ныгыту күнегүләре. Индивидуаль эш.	спортзал, башлангыч	агымдагы контроль, үтәлешкә анализ, педагогик күзәтү

ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

							класс кабинеты	
81-82		25		Теория	2	Сәламәт яшәү рәвеше нигезләре: физик активлык, дөрес туклану, зарарлы гадәтләрдән баш тарту һәм гигиена.	башлангыч класс	әңгәмә
83-84	Март	4		Практика	2	Солдатлар биюе. Биюне өйрәнеп бетерү.	спортзал	агымдагы контроль, үтәлешкә анализ, педагогик күзәтү
85-86		7		Практика әңгәмә	2	Татар халык биюләре. Кызлар биюе. Кызлар өчен милли киемнәр белән танышу	спортзал башлангыч класс кабинеты	агымдагы контроль, сорау-әңгәмә, үтәлешкә анализ, педагогик күзәтү
87-88		11		Практика	2	Татар халык биюләре. Кызлар биюе. Аяк хәрәкәтләрен өйрәнү.	спортзал	агымдагы контроль, үтәлешкә анализ, педагогик күзәтү
89-90		14		Практика	2	Татар халык биюләре. Кызлар биюе. Хәрәкәтләрне тигезләү	башлангыч класс кабинеты, спортзал	агымдагы контроль, үтәлешкә анализ, педагогик күзәтү
91-92		21		Практика	2	Татар халык биюләре. Кызлар биюе. Гәүдә, кул торышларын тигезләү, ныгыту.	спортзал	агымдагы контроль, сорау-әңгәмә, үтәлешкә анализ, күзәтү
93-94		28		Практика	2	Татар халык биюләре. Кызлар биюе. Ныгыту күнегүләре. Индивидуаль эш.	спортзал	агымдагы контроль, үтәлешкә анализ, педагогик күзәтү
95-96	Апрель	1		Практика	2	Татар халык биюләре. Кызлар биюе. Ныгыту күнегүләре. Индивидуаль эш.	спортзал	агымдагы контроль, сорау-әңгәмә, үтәлешкә анализ, педагогик күзәтү
97-98		4		Теория	2	Зарарлы гадәтләрнең физик һәм психик сәламәтлеккә йогынтысы.	башлангыч класс кабинеты	әңгәмә

99-100		8		Практика әңгәмә	2	Спорт биюләре. Ленталар б/н бию. Кереш.	спортзал, башлангыч класс кабинеты	агымдагы контроль, үтәлешкә анализ, педагогик күзәтү
102-102		11		Практика	2	Ленталар б/н бию. Ленталар белән күнегүләр.	спортзал	агымдагы контроль, үтәлешкә анализ, педагогик күзәтү
103-104		15		Практика	2	Ленталар б/н бию. Бию барышында лента хәрәкәтләрен ныгыту.	спортзал	агымдагы контроль, сорау-әңгәмә, үтәлешкә анализ, күзәтү
105-106		18		Практика	2	Ленталар б/н бию. Ленталар белән күнегүләр. Ныгыту.	спортзал	үтәлешкә анализ, педагогик күзәтү
107-108		22		Теория	2	Аек яшәү рәвешенең өстенлекләре: иммунитетның ныгуы, авырулар куркынычының кимүе һәм эмоциональ халәтнең яхшыруы.	спортзал	әңгәмә
109-110		25		Практика. Концерт	2	Йомгаклау аттестациясе (Йомгаклау концерты).	спортзал	Арадаш аттестация. Йомгаклау концерты
111-112		29		Практика	2	Ленталар б/н бию. Биюне тулысынча башкару. Бию бәйрәме.	спортзал,	үтәлешкә анализ, педагогик күзәтү

Лист согласования к документу № 22 от 30.01.2025
Инициатор согласования: Багаутдинов Н.А. Директор
Согласование инициировано: 30.01.2025 10:58

Лист согласования Тип согласования: **последовательное**

N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Багаутдинов Н.А.		Подписано 30.01.2025 - 10:58	-